

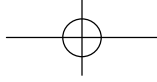
# 1

## 发展历程与概况

### 1.1 伴生发展，与时俱进

19 世纪末 20 世纪初，民族工业的发展，催生了我国职业教育。1895 年起，中国近代著名实业家、教育家张謇先后在通州地区（今江苏南通地区）创办专门技艺学校、职工学校 20 余所。1918 年，中国近代职业教育的创始人和理论家黄炎培创办了我国教育史上第一所专门从事职业教育并以此冠名的学校——中华职业学校（南京工业职业技术学院前身），提出了“手脑并用”为核心的职教理念，并将“敬业乐群”确立为中华职业学校的校训。

改革开放初期，伴随乡镇企业的发展，江苏创办了一批职业大学。1980 年，南京市政府创办金陵职业大学。1984 年，创办了全国第一



## 2012 江苏高等职业教育人才培养质量报告

所县级市办大学——沙洲职业工学院。随后，江苏各市、县（市、区）纷纷创办职业大学。

本世纪以来，伴随现代制造业向长三角转移和江苏外向型经济的发展，江苏高等职业教育向国际化、集约化和集团化方向发展。江苏率先创办五年制职业教育并将一批重点中专校升格为高职院校。随着外向型经济的发展，又率先开展高职中外合作办学，高等职业教育的国际合作机构和项目达到 235 项。近年来，江苏省着力推进高职教育集约发展和集团化办学，加强优质教育资源建设与共享，主要体现在三个方面：一是集团化办学，以牵头高职院校为龙头，其他职业院校和企业广泛参与，组建了 13 个跨地区的行业性职教集团，实现校企融合、资源集成、工学交替、订单培养、互利共赢；二是集约化发展，以常州高职园区为代表，常州、苏州、无锡、淮安、盐城等地加强政府统筹，推动同一区域内若干所职业院校有计划、有目标地共同建设和发展，实现资源共享、教师互聘、图书通借、学分互认；三是集合式发展，建立江苏联合职业技术学院，学院下设分院，实行“小学院、大学校”的办学模式，形成在学院统筹规划下共同发展的局面。江苏省被誉为全国高职教育的“高原”。

### 1.2 办学条件，高于国标

2012 年江苏省有高职院校 82 所（含江苏联合职业技术学院），其中省属院校 37 所，占 45.12%；市（县）属院校 21 所，占 25.61%；民办院校 24 所，占 29.27%。2012 年招生 19.27 万人，占本专科招生数 43.5 万人的 44.30%；全日制在校生 68.66 万人，占本专科在校生数 167.12 万人的 41.08%。82 所高职院校中有国家示范性高

## 1 发展历程与概况

职业院校 7 所，国家骨干高职院校 8 所，省级示范性高职院校 20 所；具有国家级高职教育实训基地 81 个，国家级重点建设专业 265 个，国家级精品课程 85 门。江苏省高职院校有专任教师 50731 人，仪器设备总值 508689.23 万元，校舍总面积 2180.36 万平方米，校园占地总面积 5358.55 万平方米。江苏省高职院校的基本办学条件各项指标全部达到或超过教育部颁布的基本办学条件五项合格指标和监测办学条件七项指标（因江苏省高职院校教学科研仪器设备值远高于国标，江苏综合、师范民族类高职院校新增教学科研仪器设备所占比例未达标），如表 1-1、表 1-2、图 1-1、图 1-2 所示：

表 1-1 江苏省高职院校基本办学条件与国家合格标准对照表

学校类别	生师比		具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)		生均教学行政用房 (平方米/生)		生均教学科研仪器设备值 (元/生)		生均图书 (册/生)	
	国标	省均	国标	省均	国标	省均	国标	省均	国标	省均
综合、师范、民族类院校	18	15	15	45	15	18	4000	6646	80	62
理工、农林、医学类院校	18	13	15	51	16	19	4000	8955	60	68
语文、财经、政法类院校	18	13	15	57	9	15	3000	6674	80	86
艺术类院校	13	12	15	38	18	23	3000	10606	60	77

2012 江苏高等职业教育人才培养质量报告

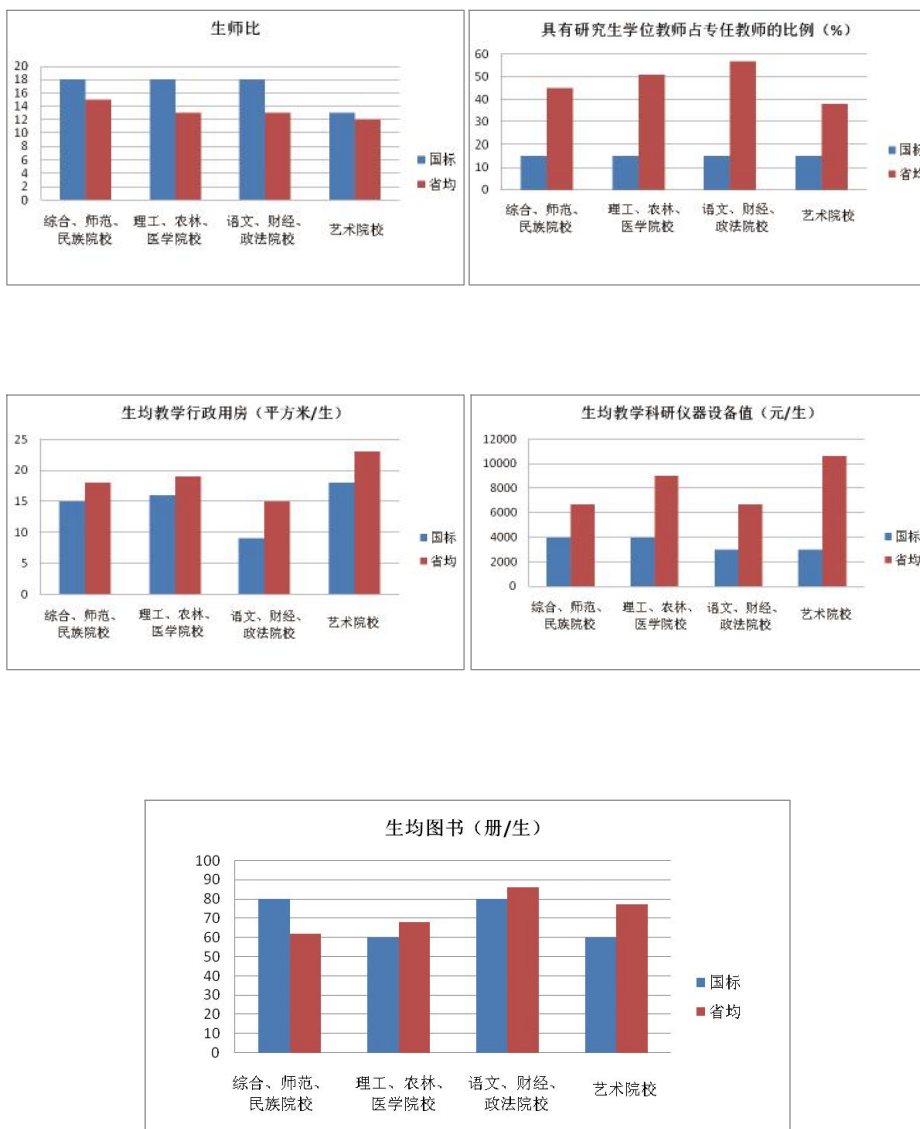
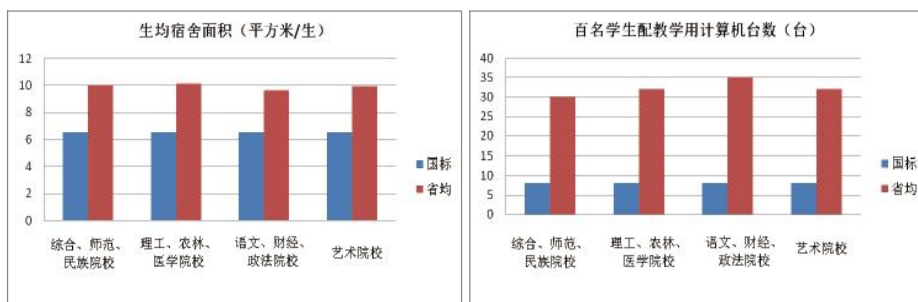


图 1-1 江苏省高职院校基本办学条件与国家合格标准对照图

## 1 发展历程与概况

表 1-2 江苏省高职院校监测办学条件与国家合格条件对照表

学校类别	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)		生均占地面积 (平方米/生)		生均宿舍面积 (平方米/生)		百名学生配教学用计算机台数 (台)		百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)		新增教学科研仪器设备所占比例 (%)		生均年进书量 (册)	
	国标	省均	国标	省均	国标	省均	国标	省均	国标	省均	国标	省均	国标	省均
综合、师范、民族类院校	20	23	54	64	6.5	10.0	8	30	7	102	10	9	3	6
理工、农林、医学类院校	20	22	59	77	6.5	10.1	8	32	7	99	10	10	2	7
语文、财经、政法类院校	20	18	54	67	6.5	9.6	8	35	7	100	10	10	3	9
艺术类院校	20	7	88	128	6.5	9.9	8	32	7	67	10	11	3	3



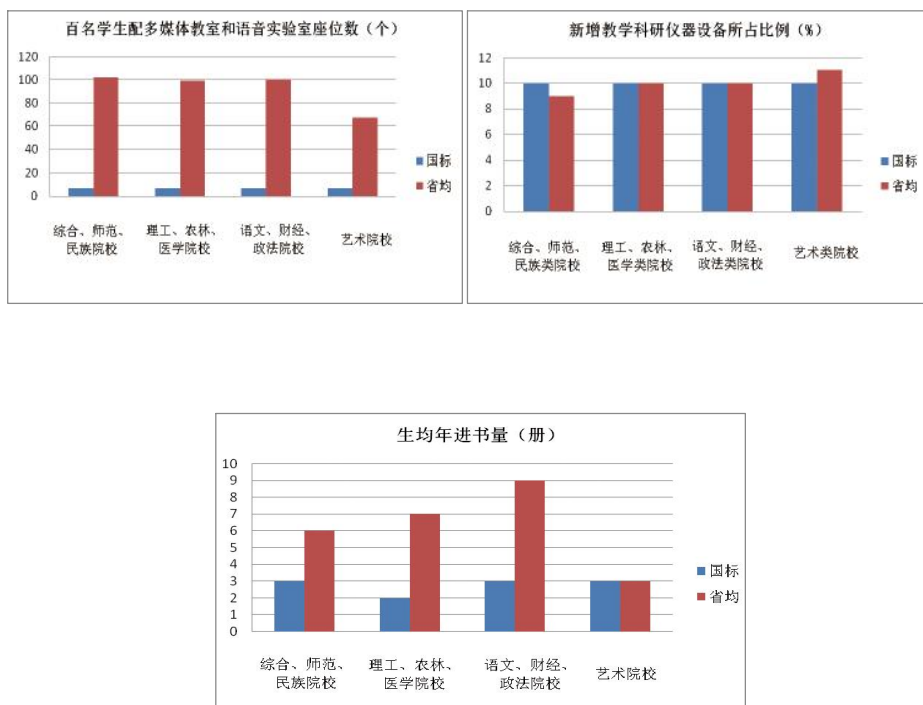
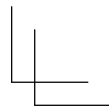
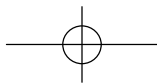


图 1-2 江苏省高职院校监测办学条件与国家合格条件对照图

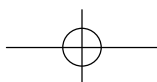
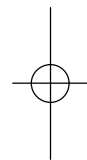
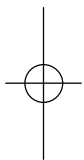
### 1.3 专业结构，契合产业

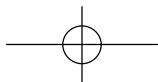
江苏省 82 所高职院校（含江苏联合职业技术学院）中，综合类院校 10 所，所占比例 12.20%，理工类院校 49 所，所占比例为 59.76%；农业类院校 6 所，所占比例为 7.32%；医药类院校 3 所，所占比例为 3.66%；师范类院校 4 所，所占比例为 4.88%；财经类院校 7 所，所占比例为 8.54%；艺术类院校 3 所，所占比例为 3.66%。高职院校有专业点 3716 个，其中农科类专业点 79 个，占 2.13%；工科类专业点



## 1 发展历程与概况

1965 个，占 52.88%；现代服务业类专业点 1673 个，占 45.02%。与江苏省第一产业产值占 GDP 比重 6.24%、第二产业产值占 GDP 比重 51.32%、第三产业产值占 GDP 比重 42.44% 基本一致。近年来，江苏省高职院校积极增设战略性新兴产业相关专业，如新能源应用技术、光伏发电技术及应用、风能与动力技术、物联网应用技术、生物技术应用等专业，加快培养战略性新兴产业发展急需的技术技能人才。目前，江苏省高职院校的专业已经全部覆盖江苏省六大战略性新兴产业。





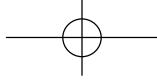
# 2

## 学生成长与发展

### 2.1 就业率高，用人单位满意

截至2012年9月1日，江苏省2012届高职毕业生的就业率为95.9%，比全国平均数值89.6%高出6.3个百分点（如图2-1所示）；截至2012年12月30日，江苏省2012届高职毕业生年终就业率达97.07%；江苏省高职毕业生年终总就业率连续8年保持在92%以上；用人单位对毕业生满意率为85.13%，基本满意率为10.16%。





## 2 学生成长与发展

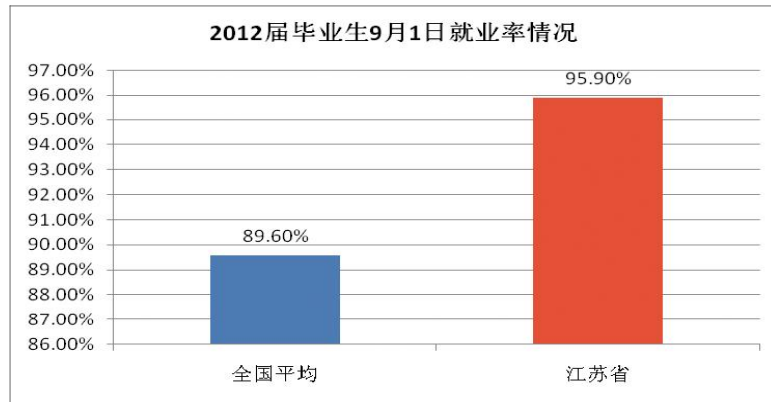


图 2-1 截至 9 月 1 日 2012 届毕业生就业率情况

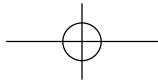
### 案例：

**【南京铁道职业技术学院毕业生就业起薪水平高】**该院 2012 届毕业生平均月收入 2766 元。其中，61.85% 的学生月收入在 3000 元以上，12.89% 的学生月收入在 2500-3000 元，20.41% 的学生月收入在 2000-2500 元，只有 4.86% 的学生月收入在 2000 元以下。

**【江苏海事职业技术学院毕业生供不应求】**该院 2012 届毕业生供需见面洽谈会上，205 家企业提供了 4300 个岗位供 3515 名毕业生挑选。其中航海类毕业生 1655 名，就业岗位 2480 个，供求比例高达 1:1.5，现场签约率超过 90%。省内外不少知名企业已经瞄准 2014 届甚至 2015 届毕业生，并提前预定。

**【江苏建筑职业技术学院毕业生在企业享受本科待遇】**该院先后与多家特大型企业联合建立了 13 个企业学院。如与中煤集团共建“中煤建设学院”，中煤集团积极履行企业的培养教育义务，提供全额学费资助，实现定向招生、定向培养、定向就业、定向待遇。在中煤集团就业的该院学生与本科生享受相同待遇。

**【盐城卫生职业技术学院毕业生服务苏北发展】**该院秉承“立足苏北，面向基层”的办学定位，与苏北卫生事业互相依存。71% 的学生来自苏北农民家庭，62% 的毕业生回生源地就业，在各级医疗岗位上发挥着重要作用，该院“下得去、留得住、用得好”的人才培养特色得到社会一致认可，成为苏北地区医学相关技术人才的主要供给方。



## 2.2 重创新能力，创业比例高

江苏省制定全省高职院校创业教育课程教学大纲，推动各高职院校建设创新创业类课程，江苏省教育厅每年资助高职院校学生 1000 项左右高职学生实践创新训练计划。出台《江苏省大学生创业示范基地认定及管理办法（试行）》，遴选一批省级大学生创业示范及实践孵化基地。由江苏省教育厅主导，在南京铁道职业技术学院创建江苏省大学生创业园，首批吸引 50 家大学生创业公司（项目）入驻。目前，江苏省 30% 的高职院校建立了学生创业科技园和科技成果孵化基地，85% 的高职院校开设了创业教育课程，20% 的高职院校自编了创业教育教材或辅助教材，60% 的高职院校建立了创业教育专门机构和专兼结合、以专职为主的创业教育师资队伍。江苏省高职院校 2011 届毕业生“自主创业”的比例为 3.6%，比全国高职院校 2.2% 的创业率高出 1.4 个百分点。

### 案例：

**【常州工程职业技术学院创新教育点亮学生智慧火花】**该院引进国际著名的 TRIZ 创新理论开展大学生创新教育，将创新教育、专业教育和大学生实践活动相融，探索高职学生创新教育新途径，采用理论讲解、案例分析、创意比赛、实物制作、成果汇报等方式，组织学生针对日常生活中的常见问题进行讨论，向学生传授有章可循的创新方法。学生的创新意识和动手能力显著提升，屡获全国大学生课外学术科技作品竞赛、江苏省机械创新设计大赛等赛事大奖，申报国家发明和实用新型专利共 8 项。据麦可思调查结果，该院 2010 届、2011 届毕业生的创新能力满足度大于 80%。

**【江苏经贸职业技术学院培养学生终身可用的创新创业能力】**该院常年开展创业大讲堂、创业计划大赛、校园创业模拟市场、寻访创业成功校友等创业文化活动；在专业课程中嵌入创业教育模块，实施 12 门一体化创业教育培训课程；建立“创业就业素质强化培训学院”，全方位开展创业教育培训、研讨、交流、